

## INFORMACIÓN PARA PADRES/TUTORES

---

El estudio EuCARE Lolli tiene como objetivo evaluar un procedimiento de muestreo no invasivo (la estrategia Lolli) para mantener la propagación de la infección por SARS-CoV-2 bajo control. Así como estudiar la infección por SARS-COV-2 en las escuelas, comparando diferentes medidas de contención (como cubrebocas, distanciamiento, burbujas, etc.) y evaluando el impacto psicológico en alumnos y profesores y las posibles lagunas de aprendizaje relacionadas con las medidas de contención y el aprendizaje a distancia.

Las opciones de muestreo que existen hasta la fecha no son óptimas ni fáciles de llevar a cabo en las escuelas y la posibilidad de que se produzcan cadenas de infección en las escuelas es alta. El procedimiento de muestreo "Lolli-Strategy" fue desarrollado y validado por el Instituto de Virología de la Universidad de Colonia. Se basa en la saliva, por lo que no se necesita un hisopado nasofaríngeo.

Los alumnos de los grupos Lolli son muestreados dos veces por semana. Para ello, tienen que jugar el hisopo como si fuera una paleta. Posteriormente, todos los alumnos, maestros y otro personal que este registrado en el aula para el muestreo, introducen este hisopo en el tubo grupal de recolección (pool), que se transporta al laboratorio donde se examina con una prueba PCR. Si el resultado de la prueba es negativo, significa que no se ha podido detectar el SARS-CoV-2 en ninguna de las personas cuya muestra se encontraba en el tubo.

Si el resultado de la prueba es positivo, significa que al menos una persona del aula está infectada. En ambos casos el laboratorio informa a la escuela. En el caso de un resultado positivo, la escuela se pone en contacto con los padres de los alumnos de la clase, con los profesores y otro personal cuya muestra se encontraba en el tubo correspondiente al aula positiva. A la mañana siguiente, todas las personas cuya muestra se encontraba en pool positivo repiten la prueba Lolli, con la diferencia de que en esta ocasión se colectarán las muestras de forma individual. Los resultados individuales servirán para la identificación de la o las personas infectadas y se reportan el mismo día.

Los individuos positivos y las personas negativas seguirán las disposiciones de las autoridades locales de salud, educación y la propia escuela.



Foto: Lolli-Methode, Peter Kneffel / dpa



### ¿QUÉ DEBEN HACER LOS PADRES?

- 1) Los padres reciben información sobre el estudio y piden todas las aclaraciones que necesiten. A continuación, si están dispuestos, firman un formulario de consentimiento para que sus hijos y/o hijas participen en el estudio EuCARE SCHOOLS.
- 2) Los padres de los alumnos que participan en el grupo Lolli deben explicar a los hijos/hijas que deben jugar con el hisopo como una paleta por la mañana en el colegio o la guardería y meterlo en el tubo de recogida.
- 3) Los padres de los alumnos rellenan un cuestionario psicológico relacionado con sus alumnos al principio y al final del periodo de estudio. Si el alumno cuenta con edad suficiente lo puede rellenar el mismo.
- 4) Los padres rellenan cada semana un sencillo cuestionario sobre otras posibles pruebas de SARS-COV-2 realizadas por cualquier miembro del hogar.
- 5) En caso de cualquier infección, los padres deben explicar a los hijos/hijas que cualquiera puede infectarse con el SARS-CoV-2 y que nadie debe ser acosado por ello.
- 6) Los padres de los alumnos que den positivo en la prueba de Lolli deben saber que como parte del estudio y en agradecimiento a su participación se les ofrece una prueba de Lolli individual para todos los miembros de su hogar.